

Materská škola Tribečská 2703/10, Topoľčany

Titl.
Mesto Topoľčany
Nám.M.R.Štefánika 1
Topoľčany

Náš list/číslo

Vybavuje/linka
Ing.Bc.Hanuliaková

Miesto/dňa
Topoľčany,07.09.2023

Vec: Vyjadrenie k „Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti,jej výsledkoch a podmienkach za šk.rok 2022/2023“.

Ing.Bc.Viera Hanuliaková,riaditeľka MŠ Tribečská 2703/10,Topoľčany,žiadam o vyjadrenie k „Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti,jej výsledkoch a podmienkach za šk.rok 2022/2023“.

Ing.Bc.Viera Hanuliaková

Materská škola Tribečská 2703/10 Topoľčany

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVaV SR č. 435/2021 Z. z. zo dňa 18. decembra 2020
o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vzmysle § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z. z.

OBSAH

I. Základné identifikačné údaje o materskej škole

II. Údaje o zriaďovateľovi

III. Informácia o činnosti rady školy a poradných orgánov

IV. Počet detí materskej školy

V. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

VI. Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

VII. Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

VIII. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

IX. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy

X. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti a opatrenia prijaté na odstránenie nedostatkov

XI. Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Záver

I. Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje školy

Názov školy	Materská škola Tribečská 2703/10, Topoľčany
Adresa školy	Tribečská 2703/10, 955 01 Topoľčany
Telefónne číslo školy	038/5325090
Webové sídlo školy	www.mstribecska2.sk
Adresa elektronickej pošty	mstribecska2@gmail.com

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcia
Ing. Bc. Viera Hanuliaková	riaditeľka školy
Viera Osúchová	vedúca ZŠS

3. Rada školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
Mária Čerňanská	predseda	pedagogických zamestnancov
Mgr. Mária Haláková	podpredseda	zriaďovateľa
Zuzana Štefkovičová	člen	nepedagogických zamestnancov
Mgr. Jana Mihoková	člen	rodičov
Mgr. František Zaťko	člen	zriaďovateľa
Monika Mikušková	člen	pedagogických zamestnancov
MUDr. Marta Barboríková	člen	zriaďovateľa
Mgr. Zuzana Košťálová	člen	rodičov
Mária Zajacová	člen	rodičov

II. Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	Mesto Topoľčany
Sídlo zriaďovateľa	Nám. M. R. Štefánika 1/1, 955 01 Topoľčany
Telefónne číslo zriaďovateľa	038/5340 258
Adresa elektronickej pošty	primatorka@topolcany.sk

III. Informácia o činnosti RŠ a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy pri MŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dištančnou formou dňa 21.mája 2020 na obdobie štyroch rokov . V školskom roku bola oboznámená so Správou o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti,hospodárením s finančnými prostriedkami.

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 3-krát v zmysle plánu činnosti. Schválila Školský poriadok školy, Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti.Prerokovala Pracovný poriadok, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.Vyjadrila sa k počtu prijatých detí, k rozpočtu a plánovaným aktivitám školy, projektom, využívaniu finančných prostriedkov materskej školy

IV.Počet detí v materskej škole

1. Materská škola počet tried (celkom): 6 počet detí : 128
- z toho počet chlapcov: 72
- z toho počet dievčat: 56

2. Veková štruktúra detí:

Vek	Počet detí		
	Spolu	dievčatá	chlapci
menej ako 3 roky	12	3	9
3 roky	27	13	13
4 roky	35	18	17
5 rokov	26	14	12
6 rokov	28	8	18
Celkom	128	56	72

3. Triedy a deti:

Trieda - veková kategória	Počet detí	Počet tried	Označenie
2 – 3 r.	20	1	I.
3 – 4 r.	22	1	II.
4 – 5 r.	22	1	III.
5 – 6 r.	43	2	IV.A,IV.B
2 – 6 r. (heterogénna trieda)	21	1	V.
Celkom	128	6	

- celkový počet detí MŠ, ktoré mali 1 rok pred plnením PŠD (t.j. počet tzv. predškolákov):43 - celkový počet detí MŠ s odloženým začiatkom plnenia PŠD k sept. 2022 : 5

–počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0
počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva: 38

V. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 01.09.2022

počet pedagogických zamestnancov: 12

počet nepedagogických zamestnancov: 8

Pedagogické zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci	
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
12	0	0	8	0

Kariérový stupeň PZ

Začínajúci PZ 3
Samostatní PZ 9

PZ s prvou atestáciou 1
PZ s druhou atestáciou 0

Kariérová pozícia PZ

Vedúci PZ 1
PZ špecialista 0

Triedny učiteľ 6

Uvádzajúci PZ 1

Vedúci MZ 0

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

V školskom roku 2022/2023 si pedagogickí zamestnanci rozvíjali osobné profesijné kompetencie prostredníctvom odbornej literatúry a sebvzdelávaním, podľa plánov metodického združenia a osobného plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov. Svoje poznatky a praktické využitie si prezentovali vo vých.-vzdelávacích činnostiach. Individuálne štúdium pedagógov sme zameriavali na štúdium pedagogickej a odbornej literatúry z pedagogickej knižnice MŠ a odborných časopisov: Predškolská výchova, Naša škola, Škola a manažment, Učiteľské noviny, na následnú prezentáciu na stretnutiach pedagogickej rady a aplikáciu poznatkov v praxi. Najčastejšie bola využívaná odborná literatúra: Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v MŠ, Metodické príručky na tvorbu školských vzdelávacích programov v MŠ, publikácie - Materské školy, Riadenie materskej školy, legislatívne dokumenty: Zákon NR SR o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a pedagogická literatúra Svet škôlkara, Evaluácia v materskej kole, Náročné dieťa, Predškolská a elementárna pedagogika a publikácie zamerané na výchovno-vzdelávací proces, pedagogickú diagnostiku a grafomotoriku. Inovačné vzdelávanie v mesiaci jún absolvovala p.uč.Danka Kmeťová.

Priebežne sme obohacovali a dopĺňali metodický zásobník pracovných listov, pohybových a relaxačných cvičení, riekaniek, piesní, CD a DVD k jednotlivým témam ŠkVP. Systematicky sme využívali pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v MŠ a Školský vzdelávací program „...Chceme sa učiť a hrať sa a smiať...“ s cieľom dodržania primeranosti, postupnosti, a nadväznosti cieľov, tematického zamerania. Tieto činnosti koordinovali triedne učiteľky.

VI. Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

1. informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prezentácia školy v školskom roku v spolupráci so RRZ a MKS Topoľčany a zriaďovateľom: súbor „Predškolačik“ ľudové choreografie-folklórna súťaž v KD Ludanice, sviatočná choreografia, Vaháňanie Moreny...

na pradvianočnú tému-pozvaní a prítomní: zástupca zriaďovateľa, ZŠ Tribečská, ZŠ Ľ. Fullu

2. informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené,

Interné projekty školy: súbor ľud. tancov Predškolačik, Vitamínko-športové súťaže, triedne aktivity so zákonnými zástupcami detí.

Celoštátne projekty: Projekt zákazu všetkých foriem diskriminácie a segregácie.

Projekt šikanovania detí

Projekte „Živé knižnice“, zameraný na výchovu detí a mládeže k ľudským právam a tolerancii.

Projekt Odstráň obezitu

Projekt „Dajme spolu gól“-športové aktivity, zamerané na futbal

VII. Realizácia preventívno-výchovných programov v rámci národných programov:

Národný program prevencie obezity: doržiadanie noriem zdravej výživy, ochutnávka pre rodičov, športové aktivity, vychádzky

Plán výchovy k ľudským právam: prezentácie na IT multikultúra, inklúzia

Národný program duševného zdravia: spolupráca s detským psychológom, vytváranie priaznivej klímy v kolektíve, pohovory s rodičmi-konzultačné hodiny

VIII. informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení:

V šk. roku 2022/2023 sa neuskutočnila inšpekčná činnosť so ŠŠI

IX. informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Školský dvor má tri zreknštruované pieskoviská, kovovo-plastové preliezačky, strunové hojdačky, vežovú zostavu, lavičky, preliezačky, rozbehovú dráhu a doskočisko pre skok do

dialky. Boli doplnené lavičky a zatieňovacie plachty k pieskoviskám, exteriérové hojdačie prvky a tabule k náučnému chodníku.

Z nefunkčného pieskoviska bol vytvorený priestor s ortopedickým zameraním-rôzne druhy prírodného podložia a trávnaté rastliny.

Triedy sú vybavené certifikovaným nábytkom, ktorý sa podľa potreby dopĺňa, ležadlami, protialergickými prikrývkami, posteľným prádlom, šatňovým nábytkom, UP / šesť interaktívnych tabulí/, internetové spojenie v každej triede, PC, USB, notebook, fotoaparáty, hračky a UP zodpovedajúce novým trendom pri plnení edukácie v predprimárnom období, detskými knžnicami.

V MŠ sa uskutočnila kolaudácia – november 2012 po rekonštrukcii zariadenia /modernizácia a zateplenie budov/.

V mesiaci jún 2023, oprava strechy na pavilóne A, ktorá dlhodobo zatekala

X. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.

Kognitívna oblasť:

Pozitíva:

- dokážu charakterizovať a rozlíšiť podstatné znaky predmetov a javov,
- sú tvorivé pri vymýšľaní a hľadaní podobných znakov a príčinných súvislostí vecí a javov,
- osvojenie poznatkov a zásad bezpečnosti cestnej premávky na veľmi dobrej úrovni,
- riešenie problémových úloh primerane veku s uplatňovaním vlastných predstáv,
- majú dobré poznatky týkajúce sa priestorových vzťahov, veľkosti, množstva a počtu
- stvárňovanie rozmanitých ľudských činností, chápanie významu práce na veľmi dobrej úrovni,
- 5-6. ročné deti zvládajú riešenie interaktívnych úloh na interaktívnej tabuli a v detských edukačných programoch,
- poznanie dopravných prostriedkov, farieb a farebných odtieňov, častí ľudského tela primerane veku,
- priradovanie, triedenie, usporadúvanie, počítanie a vykonávanie jednoduchých číselných operácií primerane veku detí, - 5-6. ročné rozlišovanie ročných období, ich striedania, zdôvodňovanie spojitosti medzi rastlinnou a živočíšnou ríšou,

Negatíva:

- v individuálnych prípadoch slabšia vizuomotorická kontrola,
- nerešpektovanie osobnosti hovoriaceho,
- pozornosť u niektorých detí je krátkodobá, vôľové vlastnosti nedostatočné,
- hlasová hygiena u niekoľkých detí je nesprávna, hlavne vo vzdelávacích aktivitách
- u niekoľkých detí je slovná zásoba nedostatočná, prevláda málo obsažné vyjadrovanie

Percepčno-motorická oblasť:

Pozitíva:

- úroveň jemnej a hrubej motoriky je u detí veľmi dobrá,
- deti sú primerane samostatné v sebaobslužbe, dokážu poupratovať po sebe pri hrách a vzdelávacích aktivitách,
- sú dostatočne obratné pri všetkých lokomočných cvičeniach,

- veľmi dobre zvládajú konštruktívne činnosti, staršie deti zvládnu zložitejšie konštruovanie podľa predlohy aj fantázie,
- zdokonalila sa presnosť pri cvičení zdravotných a ortopedických cvikov
- so záujmom experimentujú s farbami, technickým materiálom, realizujú pohybové a hudobno-pohybové činnosti,
- aktivita detí pri rytmizácii, pohotové reakcie pri zmene tempa hudobného sprievodu, záujem o tanec a improvizáciu podľa hudby,
- 5-6-ročné deti zvládajú prácu na interaktívnej tabuli, PC, s digitálnymi hračkami,

Negatíva:

- v individuálnych prípadoch sa vyskytujú problémy v sebaobslužných činnostiach -ml. deti, nepravidelná dochádzka do MŠ, u ml. detí nepresnosť v realizácii zdravotných cvičení,
- u niektorých detí -ml. detí, nepravidelná dochádzka do MŠ nesprávne držanie grafického materiálu
- nesprávny úchop, sklon, nesprávne držanie tela pri grafomotorických činnostiach neprimeraný tlak, slabá vizuomotorická koordinácia,
- u niektorých detí, -nepravidelná, krátkodobá dochádzka do MŠ je úroveň grafického prejavu nedostatočná, nevydržia primerane dlho pri činnosti,

Sociálno-emocionálna oblasť :

Pozitíva:

- deti sa väčšinou dokážu presadiť v hrách, vo vzdelávacích aktivitách, prejavujú radosť v kolektívnych činnostiach,
- spolupráca s učiteľkou je na dobrej až výbornej úrovni,
- primerane kooperujú s ostatnými deťmi, vytvárajú priateľské dvojice, skupinky, pri organizovaných činnostiach prevažne dodržiavajú pravidlá,
- adekvátne sa rozvíjajú prejavy empatie, schopnosti decentrácie (u starších detí),
- prejavy priateľských citov sú primerané veku, deti dostatočne rýchlo nadväzujú sociálne kontakty,
- vypracovanie a dodržiavanie triednych pravidiel,
- hodnotenie pozitívnych a negatívnych charakterových vlastností u druhých,

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

MŠ za rok 2022 obdržala celkom 448 356,30 €. Z uvedenej čiastky originálne kompetencie predstavovali čiastku 371 897 €, čiastky 2 200,15 € bola nedočerpaná a odvedená zriadovateľovi Mestu Topoľčany

V ROKU 2022 bolo financované dopravné pre rodičov detí, ktoré do MŠ dochádzali z okolitých dedín, v celkovej výške 177,20 €. MŠ hospodárila i s účelovými prostriedkami určenými pre predškolačkov, v celkovom objeme 24 301€, z uvedenej čiastky, časť prostriedkov vo výške 8 241 € bolo nedočerpaných a použitých v roku 2023 na nákup učebných pomôcok. MŠ obdržala taktiež prostriedky na podporu detí z Ukrajiny vo výške 1 456 €, príspevky na stravné z UPSVaR vo výške 1 068 €.

Vlastnou činnosťou MŠ získala finančné prostriedky za školné, RN, poplatky za stravné v celkovej výške 42 823,64 €, ktoré boli použité na prevádzkové náklady MŠ, materiálové vybavenie ŠJ a nákup potravín v ŠJ. V rámci projektu SFZ MŠ získala 50 €, ktoré boli použité na rozvoj športových aktivít detí MŠ.

Materská škola Tribečská 2703/10 Topoľčany

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023**

Predkladá:

riaditeľka MŠ: Ing.Bc.Viera Hanuliaková

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 07.09.2023

Prerokované v rade školy dňa: 04.10.2023

predseda Rady školy: Mária Čerňanská

Stanovisko zriaďovateľa:

s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

.....

za zriaďovateľa